

# Induktiewe Bybelstudie

God se ewige, onfeilbare Woord is die handleiding vir jou ganse lewe en die induktiewe metode jou sleutel tot die verstaan daarvan. Die induktiewe metode lei jou direk na die Woord self, sonder die invloed van ander se begrip of interpretasie van die teks. Dit behels drie vaardighede: **waarneming**, **interpretasie** en **toepassing**.

## WAARNEMING ontdek wat dit sê

### 1 Begin met gebed

Gebed is dikwels die ontbrekende element van Bybelstudie. Jy is op die punt om die mees effektiewe Bybelstudiemetode wat tans bestaan te ontdek. Tog is dit sonder die werking van die Heilige Gees al wat dit kan wees—bloom 'n metode.

### 2 Vra die “5 W’s en H-vrae”

Wanneer jy enige Skrifgedeelte bestudeer, oefen jouself daarin om die 5 W’s en H-vrae te vra: **Wie, Wat, Wanneer, Waar, Waarom en Hoe?** Hierdie vrae is die boustene van noukeurige **waarneming**, wat noodsaaklik is vir akkurate **interpretasie**.

## Die Induktiewe Benadering tot Merk

IN DIE SENDBRIEWE, MERK ALLE VERWYSINGS NA DIE OUTEUR IN EEN KLEUR EN DIE ONTVANGERS IN 'N ANDER

Hoofstuk 5 Tema: *Wees nugter & waaksaam; neerstaan & staan vas*

5 Ek vermaan die ouderlinge onder **julle**, ek wat 'n mede-ouderling en getuie van die lyde van **Christus** is, wat ook 'n deelgenoot is van die heerlikheid wat geopenbaar sal word:

2 Hou as herders toesig oor die kudde van **God** wat onder **julle** is, nie uit dwang nie, maar gewilliglik; nie om vuil gewin nie, maar met bereidwilligheid;

3 ook nie as heersers oor die erfdeel nie, maar as voorbeelde vir die kudde.

4 En wanneer die **Opperherder** verskyn, sal **julle** die onverwelklike kroon van heerlikheid ontvang.

5 Net so moet **julle**, jongeres, aan die oueres onderdanig wees; en wees almal met ootmoed bekleed in onderdanigheid aan mekaar, want **God** weerstaan die hoogmoediges, maar aan die nederiges gee **Hy** genade.

6 Verneder **julle** dan onder die kragtige hand van **God**, sodat **Hy** **julle** kan verhoog op die regte tyd.

7 Werp al **julle** bekommernis op **Hom**, want **Hy** sorg vir **julle**.

8 Wees nugter en waaksaam, want **julle** teëstander, die **duivel**, loop rond soos 'n brullende leeu, en soek wie hy kan verslind.

9 **Hom** moet **julle** teëstaan, standvastig in die geloof, omdat **julle** weet dat dieselfde **lyding** opgelê word aan **julle** broederskap wat in die wêreld is.

10 En mag die **God** van alle genade self, wat ons groep het tot sy ewige heerlikheid in **Christus Jesus**, nadat ons 'n kort tyd gekhet, **julle** volmaak, bevestig, versterk en grondves!

11 Aan **Hom** die heerlikheid en die krag tot in alle ewigheid! Amen.

12 Deur **Silvânus**, die getroue broeder, soos ek meen, het ek kortliks aan **julle** geskrywe om **julle** te vermaan en om te betuig dat dit die ware genade van **God** is waarin **julle** staan.

13 Die mede-uitverkorene in **Babilon** en **Markus**, my seun, groet **julle**.

14 Groet mekaar met 'n kus van liefde. Vrede vir **julle** almal wat in **Christus Jesus** is! Amen.

IDENTIFISEER LYSTE

MERK SLEUTELWOORDE (EN HUL SINONIEME), SOOS GOD, CHRISTUS, DUIWEL EN LY-(DING)

MERK KONTRASTE

MERK GEVOLGTREKKINGS

MERK VERGELYKINGS

MERK VERMELDINGS NA TYD

DUBBELONDERSTREEP IN GROEN ALLE GEOGRAFIESE VERWYSINGS

Petrus  
1. vermaan die ouderlinge, vl  
2. 'n mede-ouderling, vl  
3. getuie van die lyde van Christus, vl  
4. deelgenoot van die heerlikheid wat geopenbaar sal word, vl  
5. Beskou Silvânus as getroue broeder, vl2  
6. kortliks aan hulle geskrywe, vl2  
7. noem Markus sy seun, vl3

STEL LYSTE OP VAN DIE SLEUTELWOORDE EN MENSE IN DIE KANTLYN

### 3 Merk sleutelwoorde en -frases. (sien figuur langsaan)

'n Sleutelwoord is 'n woord wat noodsaaklik is om die teks te verstaan. Sleutelwoorde en -frases word herhaal en kommunikeer wat die skrywer wou tuisbring toe hy die boek geskryf het. Let byvoorbeeld op dat Petrus die woord *lyding* drie keer in 1 Petrus 5 gebruik. Sleutelwoorde kan in kleur, met simbole of albei gemerk word.

### 4 Stel lyste op.

Om lyste op te stel is een van die mees leersame take wat jy kan verrig wanneer jy studeer. Lyste lig waarhede uit en beklemtoon belangrike begrippe. Byvoorbeeld, in 1 Petrus 5:2, 3 is 'n eenvoudige lys oor die rol van ouderlinge, aangetoon deur die genommerde items in die teks. Dit help om lyste op te stel van alle sleutelwoorde of -persone wat jy merk.

### 5 Let op kontraste en vergelykings.

Kontraste en vergelykings stel die leser in staat om wat hy leer, deur middel van hoogs beskrywende taal makliker te verstaan. Petrus vergelyk byvoorbeeld die duivel met 'n brullende leeu in vers 8. Hy stel ook God se gesindheid teenoor trotsaards en nederiges.

### 6 Let op na verwysing van tyd.

Wanneer iets plaasvind werp dit dikwels lig op die werklike betekenis van 'n teksgedeelte. Die merk van verwysings na tyd, stel ons in staat om die verloop van gebeure reg te verstaan en help ons met akkurate interpretasie.

### 7 Let op alle geografiese verwysings.

Dit help dikwels om geografiese verwysings, waar gebeure plaasvind, te merk.

### 8 Merk alle gevolgtrekkings/samevattinge.

Woorde soos “daarom,” “want” en “om hierdie rede” dui 'n gevolgtrekking of samevatting aan. Onderstreep dit in die Skrifgedeelte.

### 9 Identifiseer hoofstuktemas.

Die tema van die hoofstuk fokus op die hoofkarakter, -lering of -onderwerp van die Skrifgedeelte. Temas kan gewoonlik afgelei word deur te let op die sleutelwoorde en/of lyste in 'n Skrifgedeelte. Probeer om die tema so bondig moontlik te stel. Gebruik egter die woorde in die teks—nie jou eie nie.

Terwyl **waarneming** lei tot korrekte begrip van dit wat die Woord van God sê, is **interpretasie** die volgende stap wat ons help om te verstaan wat dit *beteken*. Neem die volgende riglyne in ag in jou strewe om die Woord korrek te interpreteer:

### 1 Onthou: konteks is deurslaggewend.

Indien jy 'n grondige fondasie deur waarneming daargestel het, moet jy bereid wees om elke teks in die konteks van omliggende tekste, Skrifgedeeltes en die Bybel in sy geheel, te oorweeg. Terwyl jy studeer, vra jouself: Is my interpretasie in ooreenstemming met die tema, doel en samestelling van die boek waarin dit voorkom? Stem dit ooreen met ander Skrifgedeeltes wat handel oor dieselfde onderwerp? Neem ek die historiese en kulturele konteks in ag? Moet nooit 'n teksgedeelte uit konteks aanhaal en forseer om te sê wat jy graag wil sê nie. Stel vas wat die skrywer bedoel het; moenie nog 'n betekenis toevoeg nie.

### 2 Stel die volle raad van God vas.

Met deeglike kennis van God se Woord sal jy nie maklik ander lering aanvaar wat gebaseer is op een of twee geïsoleerde tekste nie. Jy sal self in staat wees om te onderskei of 'n lering Bybels is, al dan nie. Deurweek jouself in die Woord van God; dit sal jou teen verkeerde lering beskerm.

### 3 Onthou: Skrif weerspreek nooit Skrif nie.

Onthou dat alle Skrif deur God geïnspireer is. Daarom weerspreek Skrif nooit Skrif nie. Soms mag jy dit egter moeilik vind om twee Skrifgedeeltes wat mekaar oënskynlik weerspreek, te verklaar, soos byvoorbeeld die soewereiniteit van God en die verantwoordelikheid van die mens. Moenie 'n lering tot 'n uiterste betekenis wat God nie bedoel, verdraai nie. Verootmoedig jou hart in geloof en glo sy Woord, selfs al is dit bo jou begrip of vir jou onverklaarbaar.

### 4 Moenie jou oortuigings op vae, obskure Skrifgedeeltes baseer nie.

'n Vae of obskure Skrifgedeelte is 'n teksgedeelte met onsekere betekenis, of wat moeilik verstaanbaar is. Aangesien hierdie gedeeltes moeilik is om te verstaan, selfs as die regte riglyne vir interpretasie gevolg word, moet hulle verkieslik nie as basis vir leerstelling dien nie.

### 5 Interpreteer die Skrif letterlik.

God praat met ons om die waarheid bekend te maak. Neem daarom die Skrif op sigwaarde—in die natuurlike, normale sin. Soek eers die duidelike lering van die Skrif, nie een of ander verborge betekenis nie. Verstaan en identifiseer beeldspraak en verklaar dit aan die hand van die beginsels wat daarvoor geld.

Neem die literêre styl van 'n teksgedeelte in ag. Byvoorbeeld, daar is meer beeldspraak en metafore in die poëtiese-en profetiese-literatuur as in historiese of biografiese boeke. Neem altyd die literêre styl van Skrifgedeeltes in ag tydens interpretasie.

Voorbeelde van die literêre style in die Skrif is: Histories—Handelinge, Exodus; Profeties—Openbaring, Jesaja; Biografies—Lukas; Didakties (Lering)—Romeine; Poëties—Psalms; Sendbriewe—Titus; Wysheidsliteratuur: Spreuke

### 6 Soek na die enkele betekenis van die Skrifgedeelte.

Doen moeite om altyd te verstaan wat die skrywer wou sê wanneer jy 'n Skrifgedeelte interpreteer. Moenie die teks verdraai om iets te beteken wat dit glad nie leer nie. Laat die teks self spreek, tensy die skrywer van 'n bepaalde boek aandui dat die teks meer beteken as die voor-die-handliggende.

Die eerste stap in toepassing is om vas te stel wat die Woord van God oor 'n bepaalde onderwerp sê deur akkurate waarneming en korrekte interpretasie van die teks. Sodra jy verstaan wat die Woord van God leer, is jy dit aan God verskuldig om daardie waarheid te aanvaar en daarvolgens te leef.

Die Skrif leer ons altyd wat reg is, wys ons as ons verkeerd is, hoe om dit reg te stel en onderrig ons hoe om reg te lewe—sodat ons volkome kan wees, vir elke goeie werk volkome toegerus. 2 Timothéüs 3:16-17.